**План — конспект открытого урока по хореографии**

**Образцового танцевального коллектива «Задоринка»**

**Тема:** «Пути повышения заинтересованности к учебному материалу на занятиях хореографии».

Хореограф: Бондарь Лариса Николаевна



**Тема занятия:** «Мечты сбываются».

**Цель:** Формировать мотивацию младших школьников к занятиям хореографии. Улучшать координации движений и эмоциональной выразительности учащихся путем повторение и отработки пройденных движений. Познакомить детей с новыми танцевальными движениями. Формировать правильную осанку, умение воплощать музыкально – двигательный образ. Выявить уровень освоения программы.

**Задачи:**

1. Расширять танцевальный вкус.
2. Воспитывать вежливое отношение к окружающим и друг к другу.
3. Развивать умения пластичности, грациозности, синхронности в движениях.
4. Развивать мышление, воображение, расширять кругозор.
5. Воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях, художественно – эстетический вкус.
6. Формировать эстетическое воспитание, умения вести себя в коллективе; чувства ответственности.
7. Формировать умение творчески взаимодействовать на уроках с педагогом.
8. Активизация творческих способностей.

**Оборудование:** аудиозаписи, ноутбук.

**Наглядные демонстрационные пособия для занятия:** модель «цветика - семицветика».

**Методы активации детей:**

* Словестные (объяснение, беседа);
* Наглядные (практический показ);
* Игровые (игровая форма подачи материала);
* Мотивационные.

**Предполагаемый результат:**

1. Проявится интерес к занятиям хореографии.
2. Научаться исполнять танцевальную композицию «Цветик - семицветик».

**Методы обучения:**

* Рассказ;
* Показ.

**Ход занятия:**

1. ***Вводная часть занятия.***
* Приглашение детей в зал под музыку.
* Рассказ педагога о танце.
* Игра «Цветик - семицветик».
1. ***Основная часть занятия.***
	1. *Вступительная беседа.*

Педагог. Ребята, сегодня необычный день. У меня в руках цветок, который называется «цветик - семицветик».

- Что про него вы можете сказать?

- А вы знаете почему он так называется? Потому что у него лепестки семи разных цветов. Давайте все вместе узнаем, какие же это цвета. А для этого я прочитаю вам волшебные загадки.

Вот какой красивый цвет.

Ярче и теплее нет.

Но может быть он и опасным.

Догадались? Это … (Красный)

Будто спелый апельсин,

Этот цвет такой один

Очень – очень важный он.

Зовут его … (Оранжевый)

Он в яйце есть и в цыпленке,

 В масле, что лежит в масленке,

 В каждом спелом колоске,

 В солнце, в сыре и в песке. (Желтый)

Он живет в траве густой,

Он живет в листве лесной.

Даже в ярких листьях клена,

Может спрятаться … (Зеленый)

Он как чистая вода,

Как на реке кусочек льда,

Он как небо, он такой

Нежно, нежно … (Голубой)

Словно глазки васильков,

Этот цвет красивый очень

Но морозный, словно иней

И зовем его мы (Синий)

Он в радуге последний цвет,

Но он не плох от этого.

Ну разве вы не догадались?

Ведь это (Фиолетовый)

Молодцы, вы отгадали все цвета. Посмотрите, какой красивый цветок у нас получился!

- Кто написал эту сказку?

- Загадайте желание, возьмитесь за лепесток цветка и шепните мне на ушко ваше желание.

- Ваши желания совпали и главное из них - это научиться красиво танцевать.

- А я научу вас этому!

* 1. *Разминка:*ходьба с носка, на полу пальцах, на пяточках. Бег с носка, бег взахлест, подскоки, галоп, маршевый шаг.
	2. *Классический экзерсис:*
1. Plié.
2. Battement tendu.
3. Battement tendu jete.
4. Rond de jambe par terre.
5. Battement fondu.
6. Battement frappe.
7. Battement develloppes.
8. Grand battement.
9. Releve.
	1. *Растяжка.*

Партерный тренаж:

1. Наклон вперед, по сторонам;
2. Султанчик;
3. Бабочки;
4. Березка;
5. Лягушечка;
6. Корзиночка;
7. Лодочка;
8. Кошечка;
9. Мостик.
	1. Игра «Цветик - семицветик».
	2. Исполнение танцевальной композиции «Мечта детства».
10. ***Заключительная часть занятия.***

Подведение итогов:

* Кому из вас понравилось танцевать, помашите рукой.
* Какие танцы вы бы еще хотели научиться танцевать?
* Поблагодарите друг друга аплодисментами.

Поклон.